

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr IV/45/99
Rady Gminy w Bargłowie
z dnia 10. marca 1999r.

S T A T U T

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ŁABĘTNIKU

Łabętnik, sierpień 1999r.

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Łabętniku
16-320 Bargłów, woj. podlaskie
tel.(0-87) 64-24-029
NIP 846-148-00-54 REGON 001154863

S T A T U T

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ŁABĘTNIKU

Zgodność z oryginałem
stwierdzam:

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Alina Białas

Łabętnik, sierpień 1999r.

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROZDZIAŁ I.

Postanowienia ogólne

Art.1.

Szkoła Podstawowa w Łabętniku z siedzibą w Łabętniku 10 zwana dalej szkołą, powołana została przez Radę Gminy Bargłów, zwaną dalej organem prowadzącym. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kurator Oświaty w Białymstoku.

Art.2.

Szkoła Podstawowa w Łabętniku jako szkoła publiczna działa na podstawie:

1. Konstytucji RP /Dz.U.Nr 78,poz.483 z 1997r./.
2. Ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego /Dz.U.Nr 12,poz.96/.
3. Ustawy z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty /Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami/. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o ustawie należy rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
4. Ustawy z dnia 28.01.1982r. Karta Nauczyciela / Dz.U. z 1997r. Nr 56, poz. 357 z późniejszymi zmianami /.
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 w sprawie ramowego statutu publicznej sześcioletniej Szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum / Dz.U.Nr 14,poz.131/.
6. Rozporządzeń i zarządzeń Ministra Edukacji Narodowej.
7. Międzynarodowych paktów ratyfikowanych przez Polskę:
 - Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych /Dz.U. z 1997r.Nr 38,poz.167 /,
 - Konwencja o Prawach Dziecka / Dz.U. z 1991r. Nr 120,poz.526/.
8. Zarządzeń organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny.
9. Innych szczegółowych przepisów wykonawczych.
10. Niniejszego statutu.

Art. 3.

1. Organem prowadzącym szkołę jest Rada Gminy w Bargłowie.
2. Czas trwania nauki w szkole wynosi sześć lat.
3. Dzieci sześciolatek uczęszczają do oddziału przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole. Oddział ten znajduje się w szkole i stanowi jej integralną część.
4. Zgodnie z art. 66 ust. 1 i 2 ustawy możliwe jest opracowanie indywidualnego toku nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych trwającego mniej niż sześć lat.
5. W szkole możliwe jest prowadzenie klas integracyjnych, klas specjalnych oraz organizacja nauczania języka ojczystego dla dzieci mniejszości narodowych i etnicznych - po uprzedniej akceptacji przez organ prowadzący szkołę.

Art. 4.

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Art. 5.

Potwierdzeniem ukończenia edukacji w zakresie szkoły podstawowej jest świadectwo ukończenia szkoły, które uprawnia do ubiegania o przyjęcie do gimnazjum.

Art. 6.

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród młodzieży albo wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
2. Szkoła może współpracować z instytucjami oświatowymi i pozaoświatowymi w celu udoskonalenia procesu dydaktycznego.
3. Zgodę na podjęcie działalności lub współpracy przez stowarzyszenia, organizacje i instytucje, o których mowa w ust. 1 i 2, wyraża Dyrektor szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności lub współpracy oraz uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania szkoły

Art. 7.

1. Szkoła podstawowa realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej poprzez:
 - 1/ Realizację odpowiednich programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
 - 2/ Wyrabianie umiejętności rozumnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w życiu codziennym i celowego spożytkowania zainteresowań i uzdolnień w kierowaniu własnym rozwojem.
3. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
4. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do posiadanych warunków i wieku uczniów poprzez:
 - 1/ Ścisłą współpracę z rodzicami.
 - 2/ Realizację celów wychowawczych w procesach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
 - 3/ Kształtowanie postaw społecznie oczekiwanych.
 - 4/ Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
5. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły podstawowej.
6. Umożliwia uczniom wszechstronny rozwój intelektualny i fizyczny.
7. Kształtuje poczucie odpowiedzialności i miłości ojczyzny poprzez:
 - 1/ Włączanie młodzieży w organizację imprez i uroczystości okolicznościowych.
 - 2/ Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych /flaga, godło/.
 - 3/ Przyzwyczajanie uczniów do posługiwania się w szkole podstawowej i poza nią poprawnym ojczystym językiem.
8. Kształtuje poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego poprzez:
 - 1/ Ścisły kontakt z placówkami kultury (filharmonia, kina, teatr, muzea, domy kultury itp./.
 - 2/ Spotkania z ciekawymi ludźmi ze świata kultury.
 - 3/ Obchody świąt i rocznic.
9. Udziela uczniom porad psychologicznych i pedagogicznych poprzez kontakt wychowawców klasowych oraz współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

10. Umożliwia realizację indywidualnych programów nauczania uczniom bardzo zdolnym oraz uczniom wymagającym szczególnej troski.
11. Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów /koła przedmiotowe i zainteresowań/.
12. Umożliwia pogłębianie wiedzy religijnej w ramach lekcji religii /zgodnie z życzeniami rodziców wyrażonymi w formie pisemnych oświadczeń, zwalnianie z zajęć w czasie rekolekcji.

Art. 8.

1. Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych są następujące:
 - 1/ Z chwilą wejścia na teren szkoły /nie wcześniej jednak niż 25 minut przed rozpoczęciem zajęć/ oraz na zajęcia organizowane przez szkołę, wszyscy uczniowie znajdują się pod opieką pracowników pedagogicznych, a w szczególności nauczyciela prowadzącego zajęcia.
 - 2/ Pracownicy, o których mowa w pkt 1 są zobowiązani do:
 - a) przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów na każdym prowadzonych przez siebie zajęciach - nie wolno uczniów pozostawiać bez opieki
 - b) pełnienia dyżurów na przerwach w wyznaczonych miejscach w/g harmonogramu opracowanego przez dyrekcję szkoły
 - c) wprowadzania uczniów do sal oraz pracowni i przestrzegania regulaminów obowiązujących w tych pomieszczeniach szkolnych
 - 3/ W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku (fizyka, chemia, technika, informatyka, sala sportowa) opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.
 - 4/ W sali gimnastycznej i na boisku nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie.
2. Zasady sprawowania opieki podczas zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek określają odrębne przepisy oraz wewnętrzny regulamin stanowiący załącznik do statutu.
3. Zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły
 - 1/ Nauczyciele pełnią dyżury w/g wywieszonego grafiku.
 - 2/ Dyżury pełnione są od godz. 25 minut przed lekcjami do zakończenia zajęć w szkole i podczas przerw międzylekcyjnych
 - 3/ Dyżur musi być pełniony aktywnie, nauczyciele dyżurni mają obowiązek zapobiegać niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach, w sanitariatkach i w innych pomieszczeniach szkoły.

- 4/ W razie nieobecności nauczyciela dyżurnego w wyznaczonym dniu, dyrektor wyznacza w zastępstwie innego nauczyciela do pełnienia dyżuru.
 - 5/ W razie zaistnienia wypadku uczniowskiego, nauczyciel który jest świadkiem, zawiadamia dyrektora szkoły.
 - 6/ Dyrektor szkoły w razie potrzeby wzywa pomoc lekarską oraz powiadamia rodziców.
4. Otoczenie opieką ucznia, u którego stwierdzono trudne warunki rodzinne lub losowe, poprzez udzielanie stałej lub doraźnej pomocy materialnej w ramach możliwości finansowych szkoły.
- Art. 9.

1. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi realizującymi obowiązek szkolny w szkole podstawowej poprzez:
 - 1/ Tworzenie warunków do integracji uczniów niepełnosprawnych w społeczności szkolnej.
 - 2/ Tworzenie właściwych warunków nauki tym uczniom w zależności od ich stanu zdrowia poprzez zapewnienie szczególnej opieki psychologicznej i pedagogicznej.
 - 3/ W miarę posiadanych środków finansowych tworzy warunki do rehabilitacji uczniów niepełnosprawnych.
2. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez:
 - 1/ Kompensowanie mikrodeficytów w zespołach korekcyjno-kompensacyjnych.
 - 2/ Organizowanie indywidualnego nauczania, zajęć wyrównawczych lub innych form pomocy - na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub badań lekarskich.
 - 3/ Ścisłą współpracę ze specjalistycznymi przychodniami celem stworzenia, w miarę możliwości finansowych, optymalnych warunków nauki ucznia z zaburzeniami bądź uszkodzeniami narządów: ruchu, słuchu lub wzroku.
 - 4/ Ścisłą współpracę nauczycieli z rodzicami w celu stworzenia właściwych warunków do nauki w domu.
 - 5/ Analizowanie postępów ucznia w nauce w celu określenia i wyeliminowania przeszkód utrudniających osiągnięcie dobrych wyników.
 - 6/ Obniżenie progu wymagań programowych z niektórych przedmiotów, zgodnie z regulaminem klasyfikacji, oceniania i promowania.

Art. 10.

1. W zakresie udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej przyjmuje się następujące zasady działania:
- 1/ W wyeliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych uczniowi zapewniona zostanie pomoc pedagogiczna nauczycieli i kolegów.
 - 2/ W rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych obowiązkiem każdego wychowawcy jest kontakt z domem rodzinnym dziecka, rozmowa z rodzicami, udzielanie porad i wskazówek. W przypadkach szczególnych - kontakt z Poradnią Rodzinną lub innymi instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.
 - 3/ Uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych porady i pomocy udzielać będzie wychowawca poprzez rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicami, innymi nauczycielami oraz kolegami z grupy.
 - 4/ W przeciwdziałaniu skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży zakłada się stałą i systematyczną kontrolę uczniów ze środowisk zagrożonych, współpracę z instytucjami wspomagającymi szkołę (Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny).

ROZDZIAŁ III

Organy szkoły

Art. 11.

Organami szkoły są:

- 1/ Dyrektor szkoły
- 2/ Rada Pedagogiczna
- 3/ Samorząd Uczniowski
- 4/ Rada Rodziców
- 5/ Rada Szkoły (o ile zostanie utworzona).

III.1. Dyrektor szkoły

Art. 12.

1. Wybór oraz sposób powoływania dyrektora szkoły określa ustawa.
2. Dyrektor szkoły kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.
3. W czasie nieobecności Dyrektora szkoły obowiązki jego zastępowania pełni wyznaczony przez niego nauczyciel.

4. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w szkole nauczycieli oraz dokonuje oceny ich pracy.
5. Dyrektor szkoły sprawuje opiekę nad uczniami szkoły oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego.
6. Dyrektor szkoły organizuje powstanie Rady Szkoły pierwszej kadencji nałączony wniosek dwóch spośród następujących podmiotów: Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.
7. Dyrektor szkoły realizuje uchwały Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej oraz Rady Szkoły podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.
8. Dyrektor szkoły dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez radę Szkoły, w przypadku, gdy taka nie funkcjonuje - przez radę Pedagogiczną.
9. Dyrektor szkoły jest pracodawcą dla zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły.
10. Dyrektor szkoły zatrudnia i zwalnia nauczycieli.
11. Dyrektor szkoły zatrudnia i zwalnia pracowników niepedagogicznych.
12. Dyrektor szkoły przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły.
13. Dyrektor szkoły występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród lub innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły oraz Rady Pedagogicznej.
14. Dyrektor szkoły ma prawo wydawania zarządzeń wewnętrznych obowiązujących wszystkich pracowników i uczniów szkoły.
15. Dyrektor szkoły wykonując swe zadania, współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną, Radą Szkoły i Samorządem Uczniowskim.
16. Dyrektor szkoły pełni rolę arbitra w sprawach i sytuacjach konfliktowych między organami szkoły, rozwiązując te konflikty na drodze mediacji w sposób demokratyczny lub też powołuje komisję rozjemczą złożoną z przedstawicieli organów szkoły.
17. Dyrektor szkoły wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

III.2. Rada Pedagogiczna

Art. 13.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły działającym w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, także przedstawiciele organu prowadzącego, organy nadzoru pedagogicznego oraz inne osoby zaproszone przez przewodniczącego Rady.

3. Rada Pedagogiczna działa według zasad określonych w ustawie o systemie oświaty oraz regulaminie Rady Pedagogicznej, który nie może być sprzeczny i stanowi załącznik do statutu szkoły.

III.3. Samorząd Uczniowski

Art. 14.

1. Samorząd Uczniowski stanowią wszyscy uczniowie szkoły.
2. Działa on zgodnie z ustawą o systemie oświaty i ustawą - Karta Nauczyciela /art. 6a/ oraz z regulaminem Samorządu Uczniowskiego, który nie może być sprzeczny i stanowi załącznik do statutu szkoły.

III.4. Rada Rodziców

Art. 15.

1. Rada Rodziców jest organem działającym w imieniu ogółu rodziców szkoły.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny i stanowi załącznik do statutu szkoły.

Art. 16.

1. Organy szkoły zobowiązane są do informowania się o podejmowanych decyzjach, planowanych działaniach przez ogłaszanie na tablicy informacyjnej, przekazywanie ich na piśmie lub na doraźnych zebraniach.
2. Za prawidłowy przepływ informacji między organami szkoły odpowiedzialny jest Dyrektor szkoły.

Art. 17.

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Rodzice uczniów mają prawo do:
 - 1/ znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie, co realizowane jest przez nauczyciela-wychowawcę na wstępnym zebraniu rodziców uczniów każdego oddziału w każdym roku szkolnym
 - 2/ znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, co realizowane jest przez nauczyciela - wychowawcę na wstępnym zebraniu rodziców uczniów każdego oddziału w każdym roku szkolnym, a także przez każdego innego nauczyciela szkoły na indywidualną prośbę rodziców uczniów.

- 3/ uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowań, postępów i przyczyn trudności w nauce, na spotkania z wychowawcą danego oddziału bądź też w kontaktach indywidualnych z nauczycielem - wychowawcą
- 4/ wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły za pośrednictwem Rady Rodziców
- 5/ stałych spotkań z nauczycielami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze a także dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowania organizowanych trzy razy w roku szkolnym /dwa spotkania śród-okresowe, jedno okresowe/.
Na wniosek rodziców uczniów lub wychowawcy oddziału mogą odbywać się spotkania doraźne, w celu omówienia bieżących spraw z życia oddziału
- 6/ wniesienia prośby o egzamin sprawdzający dla swojego dziecka, gdy ustalona ocena okresowa /roczna/ jest jego zdaniem niesłuszna, zgodnie z odrębnymi przepisami
- 7/ zgłoszenia wniosku o egzamin klasyfikacyjny dla swojego dziecka zgodnie z odrębnymi przepisami.

III.5. Rada Szkoły

Art. 18.

1. Dyrektor szkoły organizuje powstanie Rady Szkoły pierwszej kadencji na łączny wniosek dwóch spośród następujących podmiotów: Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.
2. Regulamin Rady Szkoły uchwała Rada na swym pierwszym posiedzeniu i po pozytywnym zaopiniowaniu przez organ prowadzący staje się załącznikiem do statutu szkoły.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja szkoły

Art. 19.

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.

Art. 20.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący.

Art. 21.

1. Podstawową jednostką organizacji szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych planem nauczania, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale w zasadzie nie powinna przekraczać 30 uczniów i być niższa niż 12 uczniów.

Art. 22.

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

Art. 23.

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dyrektor szkoły ma prawo zmienić czas trwania godziny lekcyjnej w szczególnych przypadkach (np. braku prądu, awarii urządzeń wodnych, kanalizacyjnych, grzewczych itp.). Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której określi inny czas trwania zajęć lekcyjnych.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych i innych, na zajęciach z języków obcych oraz informatyki jeżeli liczba uczniów w oddziale wynosi ponad 24 i są w szkole warunki do ich realizacji.
4. Godzina zajęć w bibliotece, oddziale przedszkolnym i świetlicy szkolnej trwa 60 minut.

Art. 24.

1. Corocznie Dyrektor szkoły w arkuszu organizacji szkoły dokonuje podziału oddziałów na grupy wg. obowiązującego zarządzenia i możliwości finansowych szkoły.
2. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniów kl. IV-VI oraz w roku szkolnym 1999/2000 kl. VIII dzieli się na grupy liczące od 12 do 26 uczniów.

Art. 25.

1. Zajęcia dydaktyczne i nadobowiązkowe mogą być prowadzone także w formie wycieczek i wyjazdów.
2. Zajęcia o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych. Miejsce i termin prowadzenia tych zajęć zatwierdza dyrektor szkoły.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu szkoły, nie może być niższa niż 12 uczniów. Zajęcia logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna według odrębnych przepisów.

Art. 26.

Szkoła umożliwia uczniom spożywanie drugiego śniadania na terenie szkoły.

Art. 27.

W szkole prowadzi działalność biblioteka szkolna wg ustalonego harmonogramu.

Art. 28.

Uczniom dojeżdżającym i dowożonym do szkoły zapewnia się opiekę w ramach pracy świetlicy szkolnej.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Art. 29.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudnienia nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. W szkole może być utworzone stanowisko wicedyrektora szkoły, jeżeli liczba oddziałów wyniesie co najmniej 12. Zasady powierzenia tego stanowiska reguluje ustawa. Zakres obowiązków określa dyrektor szkoły.

4. W szkole może być zatrudniony: pedagog, psycholog, logopeda i inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości finansowych szkoły.

Art. 30.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jej jakość i wyniki oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do szczególnych zadań nauczycieli należy:
 - 1/ odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, co realizowane jest przez:
 - a) zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i innymi regulaminami wewnętrznymi, z odnotowaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym,
 - b) obowiązkowe uczestnictwo w okresowych szkoleniach bhp,
 - c) troszczenie się o bezpieczeństwo i higienę pracy umysłowej ucznia,
 - d) zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w laboratoriach, pracowniach, sali gimnastycznej oraz na wycieczkach i obozach oraz planem ewakuacji szkoły z odnotowaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym,
 - e) zapobieganie alkoholizmowi, narkomanii, lekomanii i paleniu tytoniu,
 - f) reagowanie na naruszenie porządku prawnego, ustalenie przyczyn takiego zachowania oraz stosowanie środków zaradczych w stosunku do uczniów na terenie szkoły jak i poza nią.
 - 2/ Dbłość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego poprzez:
 - a) obowiązek zapoznania się z obowiązującymi programami nauczania danego przedmiotu, dokonania wyboru jednego z nich i jego realizacji wg rozkładu materiału
 - b) prawo do tworzenia programu autorskiego, stosowania innowacji i eksperymentów dydaktycznych stawiających na większą podmiotowość ucznia i nauczyciela
 - c) obowiązek kierowania się strukturalnym i problemowym ujęciem wiedzy
 - d) obowiązek przygotowywania się do każdej lekcji, przemyślenia pod kątem doboru metod, zasad i pomocy naukowych w celu podniesienia wyników nauczania i atrakcyjności zajęć lekcyjnych
 - e) obowiązek nieustannego samokształcenia i aktualizacji wiedzy merytorycznej i metodycznej,

- f) aktywny udział w konferencjach, zjazdach i naradach organizowanych przez szkołę oraz inne jednostki
 - g) rytmiczność wystawiania ocen.
- 3/ Dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny poprzez:
- a) zobowiązanie nauczyciela do systematycznego wzbogacania stanu posiadania pracowni w oparciu o własne inwencje i środki finansowe przyznawane przez dyrektora szkoły
 - b) zabezpieczenie przed dostępem do pomocy naukowych będących zagrożeniem życia i zdrowia ucznia, szczególnie w pracowni chemicznej i biologicznej (prowadzenie zeszytu ewidencji, trucizn)
 - c) kontrolowanie stanu sprzętu i urządzeń gimnastycznych i sportowych przed rozpoczęciem jak i po zakończeniu zajęć.
- 4/ Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań poprzez:
- a) prowadzenie kół zainteresowań, imprez klasowych i szkolnych, zebrań organizacji szkolnych
 - b) aktywny udział nauczyciela (opiekuna) na zajęciach pozalekcyjnych.
- 5/ Bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów zgodnie z regulaminem oceniania.
- 6/ Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznawanie potrzeb uczniów.

Art. 31.

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1/ Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadnianie decyzji w sprawie programów nauczania.
 - 2/ Wspólne opracowanie szczegółowych sposobów badania wyników nauczania i kryteriów ich oceniania.
 - 3/ Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli w oparciu o plany pracy zespołów z uwzględnieniem zasad i metod prowadzenia szkoleń.

- 4/ Współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.
- 5/ Wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania, pomocy szkolnych, testów i opracowań.

Art. 32.

1. Dyrektor szkoły powierzając oddział szczególnej opiece wychowawcy jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą", kieruje się jego dotychczasowymi osiągnięciami wychowawczymi i minimum rocznym stażem pracy.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca prowadził swój oddział możliwie przez cały cykl nauczania.
3. W uzasadnionych przypadkach rodzice i uczniowie (przynajmniej 50% + 1) mogą wnioskować do Dyrektora w sprawie zmiany wychowawcy poprzez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.
4. Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję, w razie potrzeby może zasięgnąć opinii pozostałych organów szkoły, w terminie 30 dni.

Art. 33.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań, zespołowych uczniów
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:
 - a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - * różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski
 - * ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy
 - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to również uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i odczuwających różne trudności i niepowodzenia)

- d) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów w celu:
 - * poznania i ustalania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci
 - * współdziałanie z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach
 - * włączenia ich w sprawy życia klasy i szkoły
 - e) współpracuje z instytucjami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, a także warunków zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
3. Do szczególnych zadań wychowawcy należy:
- 1/ Zapoznanie uczniów swego oddziału:
 - a) ze statutem szkoły i regulaminami obowiązującymi w szkole
 - b) konwencją o ochronie praw człowieka
 - c) powszechną deklaracją praw człowieka
 - d) międzynarodowym pakietem praw obywatelskich i politycznych
 - e) konwencją o prawach dziecka.
 - 2/ Omówienie z rodzicami obowiązujących zarządzeń w sprawie oceniania.
 - 3/ Poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów i ich potrzeb poprzez wywiady środowiskowe, odwiedziny w domach uczniów.
 - 4/ Wnioskowanie do rady rodziców i dyrektora szkoły o przyznanie pomocy materialnej lub rzeczowej uczniom w szczególnie trudnej sytuacji.
 - 5/ Podnoszenie wiedzy pedagogicznej oraz wiedzy społeczno-prawnej rodziców i młodzieży w ramach spotkań z rodzicami i na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
 - 6/ Współpraca z rodzicami uczniów, jako partnerami w pracy wychowawczej poprzez:
 - a) ich udział w wycieczkach, biwakach i zajęciach pozalekcyjnych
 - b) wykorzystanie ich wiedzy w celu realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych wynikających ze statutu.
 - 7/ Odbywanie spotkań z rodzicami, stałych i doraźnych.
 - 8/ Systematyczne prowadzenie dokumentacji dot. ucznia.
 - 9/ Wnioskowanie i opiniowanie w sprawie nagród, wyróżnień i kar dla ucznia przewidzianych w statucie szkoły.

Art. 34.

1. Wychowawcy klas mogą tworzyć zespół wychowawczy.
2. Pracę zespołu wychowawczego kieruje powołany przez Dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu wychowawczego:
 - 1/ Zorganizowanie współpracy wychowawców dla uzgodnienia tematyki i sposobów jej realizacji.
 - 2/ Rozwiązywanie wspólnych problemów na danym poziomie klasy lub szkoły.

Art. 35.

1. Pracowników administracji i obsługi szkoły określa arkusz organizacji zatwierdzany przez organ prowadzący.
2. Zakres czynności i obowiązków pracowników wymienionych w ust. 1 określa dyrektor szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie szkoły

Art. 36.

Rekrutacja.

1. Uczniowie zapisywani są do szkoły podstawowej do końca maja w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w kl. I. Zapisy te są jednocześnie zapisami do oddziału przedszkolnego.
2. Przyjmowanie uczniów do klas programowo wyższych odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

Art. 37.

1. Do szkoły uczęszczają uczniowie w zasadzie od 6 roku życia, do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.

Art. 38.

Uczeń ma prawo do:

- 1/ Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
- 2/ Opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniającej bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychologicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.

- 3/ Korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 4/ Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 5/ Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza to dobra innych osób.
- 6/ Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
- 7/ Sprawiedliwej i obiektywnej oraz jawnej oceny, jak również ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
- 8/ Pomocy w przypadku trudności w nauce.
- 9/ Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.
- 10/ Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki.
- 11/ Wpływu na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.
- 12/ Uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych.
- 13/ Wniesienia do dyrektora szkoły, przed zebraniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji, prośby o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego, gdy ustalona przez nauczyciela ocena okresowa jest jego zdaniem niesłuszna zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 14/ Wniesienia prośby o egzamin klasyfikacyjny zgodnie z odrębnymi przepisami.

Art. 39.

Obowiązkiem ucznia jest:

- 1/ Aktywne i systematyczne uczestniczenie w procesie nauczania i wychowania, sumienne i terminowe wykonywanie poleceń nauczyciela oraz współdziałanie z zespołem oddziałowym na rzecz osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, zachowaniu i pracy społecznej.
- 2/ Przestrzeganie postanowień statutu szkoły i wewnętrznych regulaminów oraz dbanie o dobre imię i honor szkoły.
- 3/ Odnoszenie się z szacunkiem do nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, a także koleżanek i kolegów.
- 4/ Godne reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.

- 5/ Dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów, wystrzeganie się wszelkich szkodliwych nałogów i używek.
- 6/ Przestrzeganie w szkole regulaminu BHP, szczególnie w pracowniach przedmiotowych.
- 7/ Troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
- 8/ Naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę lub zwrócić równowartość za jej naprawienie przez szkołę.
- 9/ Dbanie o higienę osobistą, podręczniki szkolne oraz czystość i porządek w miejscu, w którym się znajduje.
- 10/ Zmieniać na terenie szkoły obuwie.
- 11/ Być w stroju galowym na uroczystościach szkolnych.
- 12/ Nie oddalać się od grupy podczas wycieczek szkolnych bez zezwolenia opiekuna.
- 13/ Przestrzegać przepisy ruchu drogowego szczególnie w drodze do i ze szkoły.
- 14/ Każdą nieobecność usprawiedliwić u wychowawcy klasy w dniu powrotu do szkoły, a powiadomić o niej w ciągu trzech dni.
- 15/ Zostawić odzież wierzchnią i obuwie wyjściowe w szatni.

Art. 40.

Do nagród i wyróżnień ucznia należą:

1. Pochwała udzielona przez wychowawcę wobec klasy - za osiągnięcia na szczeblu klasy lub szkoły.
2. Pochwała udzielona przez Dyrektora szkoły na apelu szkolnym - za osiągnięcia na szczeblu szkoły lub międzyszkolnym.
3. Nagroda Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej przyznawana według zasad ustalonych przez te organy szkoły.
4. Świadectwo ukończenia klasy i szkoły z wyróżnieniem (określają odrębne przepisy).
5. List pochwalny do rodziców.

Art. 41.

1. Kary dla ucznia za nieprzestrzeganie statutu i regulaminów szkoły
 - 1/ Udzielenie upomnienia uczniowi przez nauczyciela.
 - 2/ Udzielenie upomnienia wobec oddziału.
 - 3/ Upomnienie lub nagana udzielona przez Dyrektora szkoły na apelu szkolnym.
 - 4/ Zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz.
 - 5/ Zakaz udziału w wycieczkach, rajdach, obozach i imprezach szkolnych.
 - 6/ Przeniesienie do innej klasy.

7/ Na wniosek dyrektora szkoły, uczeń może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły w następujących przypadkach:

- popełnienia przez ucznia ciężkiego wykroczenia przeciwko zdrowiu i mieniu innych osób lub szkoły
- przebywania na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

2. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie kary wobec ucznia, jeżeli uczeń uzyskał poręczenie wychowawcy oddziału, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców lub Rady Szkoły.

Art. 42.

Szkoła ma obowiązek informować rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznawanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

Art. 43.

Tryb odwoływania się od wymierzonej kary.

1. Uczeń bądź jego rodzice mają prawo odwołać się na piśmie skierowanym do dyrektora szkoły od wymierzonej kary w terminie nie dłuższym niż 14 dni od wymierzenia kary.
2. Odwołanie powinno być odpowiednio umotywowane. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną ma obowiązek w ciągu 14 dni zbadać sprawę i podjąć stosowną decyzję. Wykonanie kary może być utrzymane w mocy, zawieszony lub uchylony.

ROZDZIAŁ VII

Ceremoniał szkoły

Art. 44.

1. Stałe uroczystości szkolne:
 - 1/ Rozpoczęcie roku szkolnego
 - 2/ Dzień Edukacji Narodowej
 - 3/Rocznica Odzyskania Niepodległości
 - 4/ Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-Maja
 - 5/ Wręczenie świadectw absolwentom szkoły podstawowej
 - 6/ Zakończenie roku szkolnego.
2. Uroczystościom szkolnym przewodniczy Dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
3. W czasie uroczystości szkolnych młodzież obowiązuje galowy strój.
4. Szkoła może posiadać imię, hymn, godło i sztandar.

ROZDZIAŁ VIII.

Przepisy końcowe.

Art.45.

Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

Art.46.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

Art.47.

1. Zmiany do statutu wprowadza rada pedagogiczna i przedstawia je do uchwalenia Radzie Szkoły. Rada Szkoły przesyła zmiany do statutu do wiadomości organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego.
2. W szkole, w której Rada Szkoły nie została powołana, zmiany zatwierdza rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Art.48.

Statut niniejszy wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia funkcjonowania szkoły tj. 1 września 1999r.

Rozdział I	2
Postanowienia ogólne	2
Rozdział II	4
Cele i zadania szkoły	4
Rozdział III	7
Organy szkoły	7
III.1. Dyrektor szkoły	7
III.2. Rada Pedagogiczna	8
III.3. Samorząd Uczniowski	9
III.4. Rada Rodziców ,	9
III.5. Rada Szkoły	10
Rozdział IV	10
Organizacja szkoły	10
Rozdział V	12
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	12
Rozdział VI	17
Uczniowie szkoły	17
Rozdział VII	20
Ceremoniał szkoły	20
Rozdział VIII	21
Przepisy końcowe	21